

Администрация Светлоярского муниципального района
Волгоградской области

Муниципальное бюджетное учреждение
детский оздоровительный лагерь «Чайка»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДОЛ
«Чайка»

Триголос М.Р.

«В» 04 2026 год
приказ № 37

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря МБУ ДОЛ «Чайка»

по приоритетным направлениям: патриотическое воспитание и формирование
российской идентичности, гражданское воспитание, духовное и нравственное
воспитание детей на основе российских традиционных ценностей,
физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание
и профессиональное самоопределение

Авторы-составители:

Чугунова Дарья Владимировна,
заместитель директора по развитию

Коровина Полина Евгеньевна
заместитель директора

п. Кирова. 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	4
1.3. Основные направления воспитания	4
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	4
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы	5
2.2. БЛОК «Мир»	6
2.3. БЛОК «Россия»	6
2.4. БЛОК «Человек»	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
3.2. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
3.3. Модуль «Детское самоуправление»	
3.4. Модуль «Инклюзивное пространство»	
3.5. Модуль «Профориентация»	
3.6. Модуль «Социальная активность в Движении первых»	
3.7. Модуль «Экскурсии и походы»	
3.8. Модуль «Кружки и секции»	
3.9. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	
3.10. Модуль «Проектная деятельность»	
3.11. Модуль «Работа с родителями»	
3.12. Модуль «Социальное партнерство»	
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДОЛ «ЧАЙКА»	52
НА 2026 ГОД	
Приложения	56

1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБУ ДОЛ «Чайка» Светлоярского района Волгоградской области (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБУ ДОЛ «Чайка» Светлоярского района Волгоградской области

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3 Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МБУ ДОЛ «Чайка» Светлоярского района Волгоградской области

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в МБУ ДОЛ «Чайка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБУ ДОЛ «Чайка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы,

музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную

землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий будет проводиться как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4 Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских

пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде,

психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций,

организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной

зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках;; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-

педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4 Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне МБУ ДОЛ «Чайка» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений; сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю или законному представителю за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, подарки с символикой лагеря (футболки, значки, блокноты, кружки и т.п.) размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью педагоги МБУ ДОЛ «Чайка» ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской

Федерации и своим личным вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. В МБУ ДОЛ «Чайка» запланировано проведение профильных смен Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России», которая также запланирована в сезон лета 2025 года; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный- равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства; детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление

кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство, ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

16. Вариативные содержательные модули Движения Первых:

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

МБУ ДОЛ «Чайка» активно сотрудничает со Светлоярским краеведческим музеем, Волгоградским краеведческим музеем, с военно – патриотическим клубом «Пехотинец», которые проводят выездные экскурсии для детей, а также организуют онлайн – экскурсии.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм - канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

16.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. *Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. *Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким

отрядам Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. В МБУ ДОЛ «Чайка» проводятся «квартирники» по заданной тематике.

17.3. *Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. *Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел: КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в МБУ ДОЛ «Чайка» обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной в образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены, прежде всего, организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей.

В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур - эстафеты.

21. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

22. Детские лагеря труда и отдыха, как правило, организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

23. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

24. Уклад МБУ ДОЛ «Чайка» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально - экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

25. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно - обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены

различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

26. Элементами уклада являются:

26.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Детский оздоровительный лагерь «Чайка» расположен в загородной зоне на берегу Волго-Донского канала, в 12 км от Красноармейского района г. Волгограда. Площадь территории лагеря составляет 57000 м², 80 % - озеленяемая зона, функционирует с 1963 года. На территории находится 7 больших корпусов, где ребята проживают в течение всей смены. Это одноэтажные здания, в которых расположены 4 комнаты для детей, 2 комнаты для воспитателя и вожатых. Около каждого корпуса есть беседка, где ребята обсуждают свои отрядные дела, готовятся к конкурсам и выступлениям. У корпусов располагаются фонтанчики с питьевой водой, рукомойники, ногомойка с теплой водой. Душевые и комнаты гигиены обеспечены подачей теплой воды и функционируют в течение дня. Купание детей производится в акватории Волго-Донского судоходного канала ежедневно с учетом медицинских и климатических условий. Песчаный пляж оборудован беседками, навесами и раздевалками. В лагере имеются все условия для активного детского отдыха:

- площадка для уличных тренажеров;
- стадион, игровая площадка с аттракционами, волейбольная и баскетбольная площадки;
- летняя эстрада;
- библиотека;
- комнаты для кружковой работы;
- кабинет психолога.

26.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка:

В целях выполнения требований безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.05.2021 № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных

для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления», а также организации пропускного и внутриобъектового режимов, охраны, обеспечения сохранности государственного и частного имущества, установления порядка нахождения, предупреждения террористических актов на территории и в зданиях МБУ ДОЛ «Чайка» Светлоярского муниципального района Волгоградской области

Разработаны:

- Инструкция по организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов на территории и объектах муниципального бюджетного учреждения детский оздоровительный лагерь «Чайка» Светлоярского муниципального района Волгоградской области от 27.03.2024 г.

- Положение об организации пропускного режима муниципального бюджетного учреждения детский оздоровительный лагерь «Чайка» Светлоярского муниципального района Волгоградской области 27.03.2024 г.;

2. Локальными актами на летний сезон 2026 года определены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности;

3. Изданы:

- приказ « Об утверждении плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД России, органами Росгвардии, органами Федеральной противопожарной службы по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, противодействия терроризму муниципального бюджетного учреждения детский оздоровительный лагерь «Чайка» Светлоярского муниципального района Волгоградской области» от 27.12.2024 г.

- приказ о мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения № 26 от 27.03.2026.

4. МБУ ДОЛ «Чайка» оборудован контрольно-пропускным пунктом. Установлены двухпроходной турникет Блокпост ТМБ 600 и арочный металлодетектор Smartec ST –MD018

5. Ежегодно перед началом сезона заключается договор с ЧОП «Щит» для организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, осуществления контроля за их функционированием;

6. МБУ ДОЛ «Чайка» оснащен системой видеонаблюдения, которая обеспечивает непрерывное наблюдение потенциально опасных участков и критических элементов. По периметру лагеря установлены 24 камеры

видеонаблюдения, со стороны береговой линии охрана осуществляется датчиками «Радий- 2/2».

7. Учреждение оснащено системой тревожной сигнализации с передачей сообщений о срабатывании в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, обеспечивающей вызов и прибытие экстренных оперативных служб;

8. Ежедневно проводился периодический обход (не реже 4 раз в сутки) и осмотр зданий, а также потенциально опасных участков и критических элементов объектов в целях своевременного обнаружения потенциально опасных для жизни и здоровья людей предметов;

9. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, для обеспечения эвакуации работников, детей, находящихся на объекте ежегодно заключены договоры с образовательными учреждениями на предмет предоставления транспорта на летний сезон;

10. Своевременно проводились обучение и инструктажи с работниками и детьми, находящимися в Учреждении, действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов;

11. На стендах размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников и детей, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

26.3 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем или законным представителем внешнего вида сотрудников и детей. У вожатых и воспитателей МБУ ДОЛ «Чайка» имеются футболки с символикой педотряда «Феникс».

26.4 Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

27. Реализация Программы включает в себя:

27.1. Подготовительный период (январь - май 2026 года)

- - набор педагогического отряда, обучение профессии «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и помощников вожатых в «Школе вожатых»;
- - подготовка методических материалов и составление плана-сетки мероприятий;
- - материальное обеспечение смены, закупка сувенирной продукции;
- - набор участников смены из числа детей, состоящих в различных детских и молодежных организациях, победителей и призеров всероссийских, регио-

нальных, городских и районных олимпиад и конкурсов, спортсменов, воспитанников муниципальных и городских образовательных организаций;

- - набор педагогических кадров для работы в летний период в соответствии с требованиями МБУ ДОЛ «Чайка»;
- - подготовка территории (уборка, обработка от вредителей и грызунов, покраска и т.д.), зданий и сооружений для эксплуатации в летний период.

27.2 Организационный период (май 2026 года)

- - сбор и подписание документов, разрешений, постановлений для успешного открытия специализированного (профильного) лагеря;
- - распределение обязанностей в педагогическом коллективе, назначение ответственных за реализацию программ дополнительного образования детей, организацию культурно-досуговой деятельности;
- - проведение инструктивных сборов для педагогического отряда «Феникс» МБУ ДОЛ «Чайка»;
- - организация медицинского осмотра педагогических кадров смены и обслуживающего персонала в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- - подготовка методических материалов и утверждение плана-сетки мероприятий;
- - материальное обеспечение смены, закупка сувенирной продукции;
- - набор участников смены из числа детей, состоящих в различных детских и молодежных организациях, победителей и призеров всероссийских, региональных, городских и районных олимпиад и конкурсов, спортсменов, воспитанников муниципальных и городских образовательных организаций-

27.3. Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.4. Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

27.5. Этап последствий (июль – декабрь 2026 года) включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и

поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи

- Информационно-аналитический: написание пострелизов, статей в печатные СМИ о реализации программы специализированных (профильных) лагерей, анализ анкет участников смены и их родителей.

- Культурно-досуговый: вовлечение участников смены «СМИ.ру по нитке», «Время первых» в культурно-массовые мероприятия Светлоярского района и Волгоградской области, участие в конкурсах, организация совместных встреч.

27.6 Анализ воспитательной работы в МБУ ДОЛ «Чайка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

29. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Подписано партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» а также с творческими коллективами Светлоярского муниципального района, серебряными волонтерами, МЦ «Электроник», патриотическим клубом «Пехотинец», Светлоярский краеведческий музей. Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления): информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на

сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно - эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации

отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем или законным представителем.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Участники педагогического отряда «Феникс» прошли обучение на инструкторских сборах «Школы вожатых» ДОЛ «Чайка» в период с февраля по май, а также освоили электронный курс «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» на платформе «Мирознай» ВГСПУ в объеме 200 часов и получили сертификат вожатого – документ, подтверждающий профессиональную квалификацию. Состав педагогического отряда:

- студенты Волгоградского социально-педагогического университета, прошедшие специальное обучение в вузе;
- юноши и девушки – активисты лагеря, прошедшие стажировку в качестве помощников вожатых;
- педагоги образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области.

Для полноценной реализации программы необходим кадровый корпус в составе:

1. **Директор лагеря** – осуществляет общее административное руководство лагерем, создаёт необходимые условия для проведения оздоровительной работы, несёт ответственность за организацию питания, обеспечивает безопасность жизни и здоровья участников смены.
2. **Заместитель директора** проводит набор детей в смену, оформляет путёвки и другие необходимые для проведения смены документы, формирует списки отрядов по возрастному критерию, готовит отчетную документацию.
3. **Заместитель директора по АХЧ** – организует и проводит противопожарные, антитеррористические мероприятия, контролирует соблюдение чистоты и своевременной уборки корпусов, строений на территории лагеря, отвечает за работу по комплексному обслуживанию зданий и прилегающей территории.
4. **Заместитель директора по развитию** – осуществляет информационную поддержку лагерной смены, ведет социальные сети, обеспечивает работу официального сайта, контролирует процесс публикации фото- и видеоматериалов, проводит мастер-классы с детьми по медийному сопровождению проектов.
5. **Начальник смены (методист)** подбирает кадровый состав, проводит обучение педагогического отряда, несёт ответственность за организацию учебного, воспитательного процесса, за качество реализации программы; руководит педагогическим составом профильной смены; осуществляет методическую помощь педагогам в проведении общелагерных и отрядных мероприятий, профильных занятий; контролирует составление расписаний занятий профильных клубов, ведёт необходимую документацию.
6. **Старший вожатый** – руководит вожатыми, осуществляет планирование, подготовку и реализацию общелагерных мероприятий; осуществляет методическую помощь вожатым в проведении общелагерных и отрядных мероприятий, контролирует исполнение плана мероприятий, руководит детским самоуправлением.
7. **Старший воспитатель** – руководит воспитателями и педагогами дополнительного образования, осуществляет контроль за питанием, режимом дня в лагере, организует санитарный пост из числа участников смены для поддержания чистоты в лагере, консультирует педагогов по ведению

инструктажей и журналов по технике безопасности и охране труда, взаимодействует с родителями.

8. **Воспитатель** – организует выполнение детьми режима дня в отряде, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья участников смены, организует с учетом возраста детей работу по самообслуживанию, соблюдению ими требований охраны труда, техники безопасности; планирует и организует жизнедеятельность детей и осуществляет их воспитание.

9. **Вожатый** – осуществляет воспитательную и оздоровительную работу в отряде согласно программе профильной смены; осуществляет планирование, подготовку и реализацию отрядных мероприятий; организует участие отряда в общелагерных мероприятиях.

10. **Педагог дополнительного образования** – реализует программу дополнительного образования участников смены, проводит кружковую работу, ведет журналы по технике безопасности и текущую отчетность в период проведения занятий, оформляет выставки, проводит акции.

11. **Инструктор по физической культуре** – проводит ежедневные спортивные мероприятия согласно распорядку дня, участвует в проведении общелагерных спортивных мероприятий, обеспечивает безопасность детей при проведении физических и спортивных занятий.

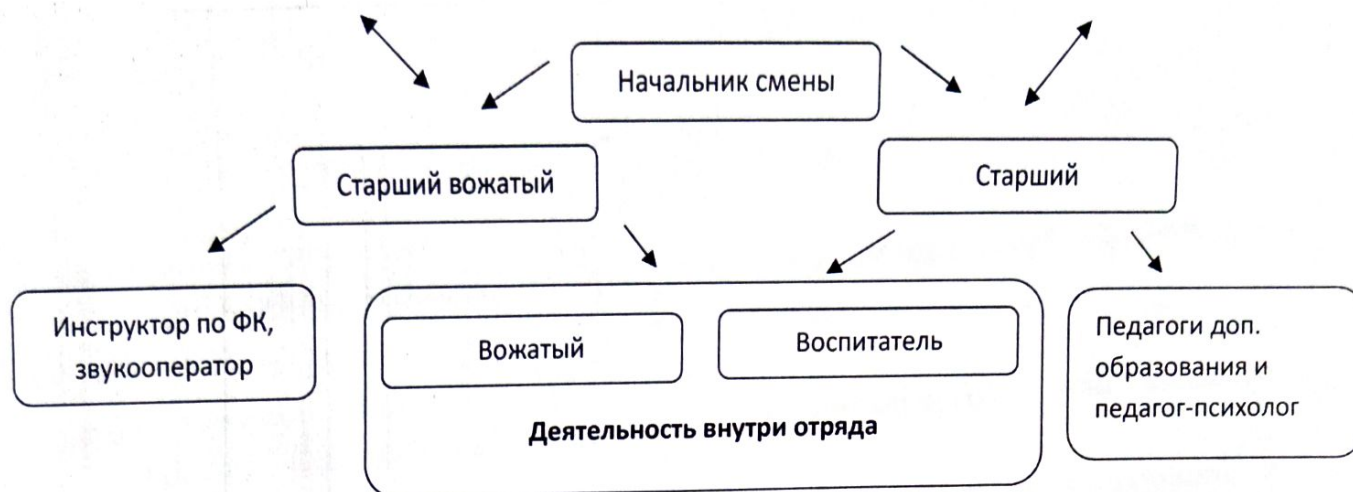
12. **Звукооператор (ди-джей)** – отвечает за работоспособность музыкального оборудования, обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий, ведёт дискотеку.

13. **Педагог-психолог** – осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия детей в процессе отдыха и оздоровления, оказывает психокоррекционную, реабилитационную, консультативную помощь, осуществляет психологическую поддержку детей в период адаптации.

14. **Приглашенные гости** из числа представителей органов исполнительной власти, военных комиссариатов, музеев, поисковых отрядов, военно-исторических клубов, члены гражданских сообществ – расскажут о специфике своей работы, поделятся опытом поисковой работы и освежат знания об истории родного края и страны

Структура взаимодействия кадрового ресурса





Требования к подбору кадрового корпуса

Директор и его заместители, в том числе и начальник смены, являются штатными сотрудниками МБУ ДОЛ «Чайка» и приняты на круглогодичную работу в лагерь. Ежегодно сотрудниками учреждения проводится медицинский осмотр, гигиеническое обучение для работы в летний оздоровительный период, проводится обучение по санитарно-гигиеническим, противопожарным, антикоррупционным и антитеррористическим мероприятиям, обучение в области охраны труда. Документально подтверждается отсутствие судимости и факт употребления наркотических и токсических веществ. Другие кадры проходят отбор в соответствии со следующими критериями:

Старший воспитатель

- Педагогическое образование,
- Возраст 25+,
- Знание основ педагогики и психологии, действующего законодательства в области образования, охраны труда, норм Роспотребнадзора и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Стаж работы в образовательной организации не менее трех лет,
 - Отсутствие судимости и привлечения к уголовной ответственности,
 - Наличие медицинского осмотра и гигиенического заключения (санминимум) для работы в детских образовательных учреждениях и летних оздоровительных лагерях,
 - Наличие прививок в соответствии с национальным календарем прививок, а также прививки от новой коронавирусной инфекции.

Воспитатель, педагог дополнительного образования, инструктор по ФК

- Педагогическое образование,
- Возраст 23+,

- Знание основ педагогики и психологии, действующего законодательства в области образования, охраны труда, норм Роспотребнадзора и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Стаж работы в образовательной организации не менее одного года,
- Отсутствие судимости и привлечения к уголовной ответственности,
- Наличие медицинского осмотра и гигиенического заключения (санминимум) для работы в детских образовательных учреждениях и летних оздоровительных лагерях,
- Наличие прививок в соответствии с национальным календарем прививок, а также прививки от новой коронавирусной инфекции.

Старший вожатый, вожатый, звукооператор

- Наличие среднего специального (профессионального) или высшего образования,
- Наличие свидетельства о профессии «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»,
- Наличие педагогической копилки,
- Возраст 18+,
- Элементарные знания в области педагогики и психологии, знания действующего законодательства в области образования, профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», охраны труда, норм Роспотребнадзора и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Отсутствие судимости и привлечения к уголовной ответственности,
- Наличие медицинского осмотра и гигиенического заключения (санминимума) для работы в летних оздоровительных лагерях,
- Наличие прививок в соответствии с национальным календарем прививок, а также прививки от новой коронавирусной инфекции.

31. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на

универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Чайка» «Мы – дети России!»
Автор программы	Автор – составитель: Чугунова Дарья Владимировна, заместитель директора по развитию Коровина Полина Евгеньевна заместитель директора,
Сроки реализации программы	1 смена – 29.05 - 11.06.2026 г. 2 смена – 13.06 – 26.06.2026 г. 3 смена – 29.06 - 12.07.2026 г. 4 смена – 15.07 – 28.07.2026 г. 5 смена – 30.07 – 12.08.2026 г. 6 смена – 15.08 – 28.08.2026 г.

Основная направленность программы	– <i>оздоровительная, духовно - патриотическая</i>, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения - это новый взгляд на взросление современных детей с элементами преемственности поколений. Культурологическая Посвящена многовековой истории нашей огромной страны, ее культуре, обычаям и традициям народов, изучению природных богатств, открытием исторических личностей в судьбе страны, знакомством с героями нашего Отечества в годы защиты независимости и целостности родины. Интерактивные экскурсии, мастер-классы от военно-патриотических клубов, реконструкция исторических событий, дополнительные образовательные программы обучения и воспитания, спортивные игры и соревнования станут для ребят площадкой для развития своих возможностей и раскрытия талантов, а так же поиска народного достояния России. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю. Физкультурно – спортивная Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. Нравственно-эстетическая Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. современный подход к проектированию известных российских телепередач на основе искусства, кино, музыки и литературы. Досуговая Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям краеведческой и экологической направленности. Материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.
Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 7 до 17 лет, проживающие на территории города Волгограда и Волгоградской области среди них дети, чьи родители несут военную службу в зоне проведения СВО. в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Количество участников программы: 1440 человек

	География участников: п.Кирова, Светлоярский р-н, Волгоградская область
Новизна программы	При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция. Программа «Мы – дети России!» проходит через все 6 смен и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены летнего лагеря.
Цель и задачи программы	Цель: • Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. • Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. Задачи. Воспитательные: • снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год; • воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков; • формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения; • увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды; • формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом; • выработка положительных навыков поведения в обществе. • формирование активной гражданской позиции, чувство ответственности за свои поступки и действия, чувства патриотизма и патриотических чувств по отношению к своему народу Развивающие: • создание благоприятных условий для развития

	личностных качеств ребенка; • развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов; • развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству. Обучающие: • содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; • развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
Краткое содержание программы	Идея всех смен: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!» Программа «Мы – дети России!» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря по программам, реализация которых запланирована на 6 смен, 1 смена «Мы делаем музыку видимой» 29 мая – 11 июня Направление «творческое развитие ребёнка, приобщение к культурным ценностям» Смена «Мы делаем музыку видимой» - представляет собой творческую площадку, где каждый ребенок сможет проявить себя. Ребята окунутся в мир музыки и движений, открывая для себя новые грани своего потенциала. На протяжении смены с отдыхающими будут проводиться мастер-классы по актерскому мастерству и сценическому искусству, по хореографии разных стилей, по разножанровому вокалу (академический и фольклорный вокал). Для насыщенного отдыха предусмотрены разнообразные мероприятия: Байк-Шоу, лучшая анимация города Волгограда – «Сказка 34», праздник яркости и веселья - краски Холли, пенная вечеринка. Итоговым мероприятием станет грандиозный спектакль, подготовленный участниками смены совместно с педагогами и специалистами. Цель: создание благоприятных условий для насыщенного физически, интеллектуально и эмоционально летнего отдыха и развития личности ребенка, профориентации путем погружения в мир хореографии, театра, сотворчества и сопереживания общего значимого дела – создания спектакля Задачи: -стимулировать детей к самораскрытию и совершенствованию в области хореографии и театрального искусства; -способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение. -развивать творческий и познавательный интерес, в области хореографического, вокального, театрального, художественно-изобразительного искусства.

-формировать мотивацию к дальнейшему обучению хореографии и театральному искусству;

-воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

2 смена «Родной край- Регион 34»

13июня – 26 июня

Направление: «гражданское воспитание»

Цель: создать условия для изучения истории, природы и культуры родного края через игры и викторины, а также создание фото- и видеопроектов о городе-герое, знакомство с традициями народов.

Задачи:

- сформировать у детей и подростков интерес к героическому прошлому России и родного города в различные временные эпохи.

-познакомить с историей и природой своей страны в период борьбы за свободу и независимость, сохранение территориальной собственности и национального суверенитета.

- сформировать у детей и подростков гражданскую позицию через вовлечение в создание социальных проектов, проведение акций, дебатов, выборов, творческих выставок, культурных вечеров и общения с представителями различных структур

3 смена «Содружество орлят России»

29. июня-12 июля

Направление: приобщение детей к культурному наследию.

Цель специализированного (профильного) лагеря – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи профильного лагеря: познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: «Родина», «семья», «команда», «природа», «познание», «здоровье»; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

«Орлята России» – часть большого российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Быть частью Движения – это значит быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми. Перед ребятами открываются возможности менять мир к лучшему, быть первыми в различных сферах деятельности, быть созидателями и творцами, сохраняя традиции и разделяя ценности нашего Отечества! Профильная смена «Содружество Орлят России» является не только логическим завершением участия 4-х классов в программе «Орлята России», но и даёт возможность почувствовать себя частью «Движения первых».

4 смена «Время первых»

15 июля –28 июля

Направление: патриотическое воспитание и формирование

российской идентичности.

Цель специализированного (профильного) лагеря - «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

Задачи: сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);

Профильная смена «Время первых!» пройдет в рамках одноименного Всероссийского проекта «Движение Первых» – у участников смены будет формироваться представление о назначении РДДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность.

Ребятам предстоит освоить различные направления деятельности: Мастер-классы, панельные дискуссии, семинары, практикумы – лишь малая часть летней образовательной программы. Все самое интересное впереди!

5 смена «Родными тропами!»

30 июля – 12 августа

Направление: воспитание позитивного отношения к средствам массовой информации на основе российских традиционных ценностей.

Цель – создать условия для формирования у детей и подростков позитивного представления о средствах массовой информации на основе эксперимента по соединению (коллаборации) концепций общероссийских телепередач, радио и шоу с элементами духовно-нравственной культуры: литературы, живописи, музыки, архитектуры, основ этики и др.

Задачи:

- развить умения анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки суждений

- расширить кругозор детей и подростков в сфере СМИ

- развить познавательность и любознательный интерес

Игровой сюжет. Площадки российского телерадиовещания атакуют информационные вирусы, которые дают сбой в работе. В лагере «Чайка» объявлен сбор профессиональных защитников для выработки эффективных методов и практик в борьбе с вирусами. Лагерь «Чайка» на время проведения смены становится «зеленой зоной» площадки, где каждый отряд – это съемочный павильон со своими правилами организации жизнедеятельности, актерским составом, примерами, каскадерами, съемочной группой, дирекцией и т.д. Создавая новые телепродукты и внедряя новые коды в систему производства телевидения, участники смены готовят информационный «антидот», который способен избавить от атак информационных вирусов.

6 смена «Россия молодая: патриот, гражданин Отечества!»

15 августа – 28 августа

*Любовь к Отечеству испокон веков
была яркой чертой
русского национального духа.*

*Привязанность к родной земле
Своему народу, пережитой им истории,
Достижениям культуры
всегда оказывалась неотъемлемой
от традиций национального образа жизни»
И.Д. Лушников*

Цель – организация воспитывающей среды профильного лагеря и создание условий для формирования базовых национальных ценностей военно-патриотического и гражданского воспитания (любовь к Родине, осознание российской гражданской идентичности, любви к своему народу и т.д.) среди детей и подростков от 7 до 17 лет Светлоярского муниципального района, находящихся в трудной жизненной ситуации, активистов движения «Юнармия», детей, чьи родители несут военную службу в зоне проведения СВО.

Задачи:

- расширить знания об истории своего края и страны во время проведения экскурсий, встреч с приглашенными гостями, творческих вечеров, просмотров фильмов, литературно-музыкальных композиций и т.д.
- сформировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свои поступки и действия, чувства патриотизма и патриотических чувств по отношению к своему народу.
- закрепить понятия «любовь к Родине», «патриотизм», «гражданская ответственность», «долг», «защита Отечества».
- приобщить участников специализированного (профильного) лагеря к Добровольному российскому детско-юношескому движению «Юнармия».
- обеспечить включение детей и подростков в разнообразные виды деятельности: познавательные, досуговые, интеллектуальные, оздоровительные.
- создать благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей.
- укрепить здоровье детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

Предполагаемые результаты реализации программы	На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества. Для детей: • полный отдых и оздоровление детей; • сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее; • знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; • личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; • раскрытие творческого потенциала ребенка. Для родителей: • чувство уверенности в силах ребенка; • удовлетворенность родителей летним отдыхом детей. Для педагогов: • повышение уровня педагогического мастерства; • отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. Для развития воспитательной системы ДОЛ: • совершенствование методик организации форм работы; • пополнение методической копилки.
Ресурсное обеспечение программы	Нормативно-правовая база. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: • Конвенцией ООН о правах ребенка • Конституцией РФ • Законом Российской Федерации «Об образовании» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Концепцией модернизации российского образования до 2030 года • Порядком проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха Финансовое обеспечение программы. Программа финансируется из бюджетных средств. Кадровое обеспечение. Воспитатели – педагоги общеобразовательных школ, воспитатели детских учреждений города Волгограда и области. Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений. К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.
Механизм реализации	Принципы успешной работы

	• Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности. • Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы) • Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами. • Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБУ ДОЛ «Чайка» Триголос Маргарита Рушановна

Сроки реализации программы: шесть смен.

Этапы реализации программы:

- 1. Подготовительный (январь - май 2026 года)

- - набор педагогического отряда, обучение профессии «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и помощников вожатых в «Школе вожатых»;
- - подготовка методических материалов и составление плана-сетки мероприятий;
- - материальное обеспечение смены, закупка сувенирной продукции;
- - набор участников смены из числа детей, состоящих в различных детских и молодежных организациях, победителей и призеров всероссийских, региональных, городских и районных олимпиад и конкурсов, спортсменов, воспитанников муниципальных и городских образовательных организаций;
- - набор педагогических кадров для работы в летний период в соответствии с требованиями МБУ ДОЛ «Чайка»;
- - подготовка территории (уборка, обработка от вредителей и грызунов, покраска и т.д.), зданий и сооружений для эксплуатации в летний период.

2. Организационный (май 2026 года)

- - сбор и подписание документов, разрешений, постановлений для успешного открытия специализированного (профильного) лагеря;
- - распределение обязанностей в педагогическом коллективе, назначение ответственных за реализацию программ дополнительного образования детей, организацию культурно-досуговой деятельности;
- - проведение инструктивных сборов для педагогического отряда «Феникс» МБУ ДОЛ «Чайка»;
- - организация медицинского осмотра педагогических кадров смены и обслуживающего персонала в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-

20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- -подготовка методических материалов и утверждение плана-сетки мероприятий;
- - материальное обеспечение смены, закупка сувенирной продукции;
- - набор участников смены из числа детей, состоящих в различных детских и молодежных организациях, победителей и призеров всероссийских, региональных, городских и районных олимпиад и конкурсов, спортсменов, воспитанников муниципальных и городских образовательных организаций-

3. Период последствий (июль – декабрь 2026 года)

- Информационно-аналитический: написание пострелизов, статей в печатные СМИ о реализации программы специализированного (профильного) лагеря «СМИ. ру по нитке», анализ анкет участников смены и их родителей (законных представителей), разработка памяток для родителей;
- Культурно-досуговый: вовлечение участников смены «СМИ. ру по нитке» в культурно-массовые мероприятия Светлоярского района и Волгоградской области, участие в конкурсах, организация совместных встреч.

Механизм реализации

Для того чтобы организовать и провести работу по программе, нужна подготовка, которая включает:

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.	Формирование сплочённого коллектива единомышленников. Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.
2.	Организационный период	Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности. Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной	Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.

		жизнедеятельности. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены.	
3.	Основной период	Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения). Патриотический блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; Здоровье сберегающий блок: ориентация на здоровье творение, приобретение	Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен. Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни,

		навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий. <i>Досугово-познавательный блок:</i> реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово - познавательных программ.	овладение приемами саморегуляции, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми. Приобретение знаний об организаторской, просветительско - оздоровительной, досугово - познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово - познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.
4.	Итоговый период	Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование.	По результатам смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и

		Заккрытие смены. Сбор материалов о смене.	яркие моменты из жизни участников смены. Размещается информация на сайте, в соц.сетях
--	--	---	--

Список литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ, 2017. — 54 с.
2. Данилков А.А., Данилкова Н.С. «Игры на каждый день. Организаторам развивающего досуга». – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во. – 2008.
3. Дополнительное образование детей: векторы развития. Материалы международной научно-практической конференции (часть 1) – Владивосток: ООО «Типография «Африка»». 2016. – 400 с.
4. Камышева Л.Б., Борытко Н.М. Тебе, вожатый!: Учебно-методическое пособие по организации отдыха детей и молодёжи / Л.Б. Камышева, Н.М. Борытко; под ред. Н.М. Борытко; Комитет по делам молодёжи Администрации Волгоградской области; ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодёжной политики и социальной работы»; Волгоградская региональная общественная детская организация «Созвездие талантов». – Волгоград. – 2009.
5. Каникулы: игра, воспитание: О пед. руководстве игровой деятельностью школьников: Кн. для учителя / О.С. Газман, З.В. Баянкина, В.М. Григорьев и др.; Под ред. О.С. Газмана. – М. – 1988.
6. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
7. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
8. Методические рекомендации Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ФЦДО «В помощь организатору детского отдыха «Дни единых действий 2023 года»». Москва. – 2023 г. – 147 с.
9. «Стратегии комплексной безопасности детей в РФ до 2030 года». <http://www.vsesmi.ru/policy/2023/05/17/3655088/>
10. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].
11. Сборник информационно-методических материалов по программному обеспечению деятельности детского оздоровительного учреждения / Комитет по делам молодёжи Администрации Волгоградской области; Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт молодёжной политики и социальной работы». – Волгоград. – 2011.
12. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540836> (дата обращения: 03.04.2024).

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) [электронный ресурс]. — URL: <https://internet.garant.ru/#/document/71057260/paragraph>. (Дата обращения: 16.03.2022 г.).

14. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537848>

15. Фришман И. Программы деятельности детских оздоровительных лагерей: общее, особенное, единичное// Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. — 2008. - №1. — с. 32 - 41.

Фильмы:

1. «Экипаж», 2016 г. Режиссер: Николай Лебедев. Производство: Россия,
2. «Гравитация», 2013 г. Режиссер: Альфонсо Куарон. Производство: Великобритания, Мексика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДОЛ «ЧАЙКА» НА 2026 ГОД

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Ключевые мероприятия		
1	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	01.06
2	День русского языка	06.06
3	День России. Наш дом – Россия. (Вертушка)	10.06
4	День памяти и скорби	22.06
5	День молодежи	25.06
6	День семьи, любви и верности	08.07
7	День физкультурника	15.08
8	День государственного флага Российской Федерации	22.08
9	День российского кино	27.08
Отрядная работа. КТД. Самоуправление		
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	На торжественных линейках, памятные даты
2	Торжественное открытие/ закрытие смены	По графику
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	По графику
4	Оформление отрядного уголка	В каждой смене
5	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В каждой смене
6	Марафон игр: «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»	4 смена
7	Танцевальный батл «Движение-жизнь!»	В каждой смене
8	Конкурс афиш	1 смена
Модуль «Дополнительное образование»		
1	Творческая мастерская «Art – skills»/Обучение игре на гитаре	Все смены
2	Кружки: «Меткий стрелок», «3-D ручка», «Шахматы в тихий час», «Школа моделей», «Канополо», «Вокруг света за сорок минут», «Sport-time», «Школа водителей», вокальная студия «Голос счастья», пресс –центр «Пульс», «Финансовая грамотность», «Фланкировка»	Все смены
3	Клуб любителей йоги «Оммм», клуб «По-dance-им»	Все смены
4	Театр – студия «Империя», «Школа аниматоров», вокальная студия «Голос счастья»	Все смены
5.	Кулинарная лаборатория «Адская кухня»	Все смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Спортивный час, утренняя зарядка	Ежедневно
2	Спортивный праздник «Рекордсмены в стиле Гиннес»	1 смена
3	Батл «Just Dance»	1 смена
4	Физкультурно-спортивные мероприятия	Все смены
5	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно
6	Соревнования между отрядами по пляжным видам спорта	Все смены

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Оформление интерьера отрядных помещений	До открытия смены
2	Оформление отрядного уголка	Все смены
3	Совместная с детьми разработка, и создание отрядной символики	Все смены
4	Организация выставок творческих работ детей	Все смены

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Инструктажи по ТБ	Все смены
2	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!», Внимание! Подозрительный предмет	Все смены
3	Плановая тренировочная эвакуация	Все смены
4	Игра на местности «Мой безопасный мир»	3 смена

Модуль «Социальная активность в Движении первых»

1	Презентация РДДМ «Движение Первых». Регистрация на сайте.	4 смена
2	Игры в отрядах на знакомство, сплочение, выявление лидера	Все смены
3	«4 САМИ: Сами готовим» Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!». Волонтерская книжка.	4 смена
	Тематический День первых	Все смены

Модуль «Работа с воспитателями»

1	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере)	Май 2026
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2026
3	Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026

Модуль «Работа с родителями»

1	Оформление договоров с родителями на отдых и оздоровление детей в лагерь «Чай-ка»	Февраль - август
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости
3	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям	В течение смены

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Экскурсия в краеведческий музей	2 смена
2	Экскурсия по Светлоярскому району: «Перекресток цивилизаций»	2 смена
3	Виртуальное путешествие по музеям Волгограда.	2 смена
4	Культурно-экскурсионная выездная программа «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	2 смена

Модуль «Профорентация»

1	Знакомство с профессиями мира искусства, кино, театра и телевидения. Мастер – классы, мастерские	5 смена
2	Встречи с людьми различных профессий	Все смены

Модуль «Детское медиа - пространство»

1	Создание группы информационно -технической поддержки мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение	Все смены
2	Создание видеороликов и фоторепортажей для размещения на сайте и в социальной сети о итогах смены.	Все смены
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах, в социальных сетях и на официальном сайте лагеря	Все смены
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Все смены
Модуль «Социальное партнерство»		
1	Совместные мероприятия с ДК с. Большие Чапурники, р.п Светлый Яр	Все смены
2	Совместные мероприятия с Молодежным центром « Электроник»	Все смены
3	Совместные мероприятия со Светлоярским краеведческим музеем, , военно – патриотическим клубом «Пехотинец»	Все смены

Приложение 1. План-сетка специализированного (профильного) лагеря 2026 года «Мы делаем музыку видимой!»

01 день	02 день	03 день	04 день	05 день	06 день	07 день
Заезд Распределение по отрядам Игры на знакомства «Раскажи мне о себе», выявление лидера, сплочение	Линейка торжественного открытия смены «Мы делаем музыку видимой» Гала-концерт открытия смены «В ритме танца» Праздничная дискотека	Кастинг «Я актер» Конкурс афиш Батл «Just Dance»	День защиты детей Работа творческих мастерских Фотокросс «Танцующий герой сказок» «Танцы в сказках» (в образах героев мультфильмов и сказок)	Работа творческих мастерских Квест – игра «Пираты с острова Пантомимы» Шоу мыльных пузырей «На абордаж!»	Работа творческих мастерских Конкурс инсценированной песни «Один в один» МузЛото	Работа творческих мастерских КТД «Театральная FotoZone» Фестиваль красок Холли Пенная вечеринка
08 день	09 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Работа творческих мастерских Игра на местности «В ритме танца» Большой бал «король и королева танцпола»	Работа творческих мастерских Спортивный праздник «Рекордсмены в стиле Гиннес» Комический футбол	Работа творческих мастерских Конкурс «Боди – арт» День Нептуна Байкер шоу	Работа творческих мастерских Игра на местности «Весь мир – театр...» Сказка34	Работа творческих мастерских Отчетный концерт театральной студии. Спектакль Вручение премии «Золотая маска»	Торжественное закрытие смены «Мы делаем музыку видимой» Гала-концерт закрытия смены «Закрытие сезона. «Эпилог» Праздничная Дискотека	Операция чистоты «Нас тут не было» «Узелок на память» пожелания Выезд из лагеря

Приложение 2. План-сетка специализированного (профильного) лагеря «Родной край-Регион 34»

Дата проведения	Время проведения			
	08:45 – 09:00 ежедневные линейки-построения с поднятием флага РФ и пением гимна РФ у флагштока лагеря в тематiku дня	Название дня	10:00 – 13:00	16:20 – 19:00
День первый	День заезда «Добро пожаловать»	Заезд участников смены Распределение по отрядам Орг.сборы в отрядах Знакомства	16:20 – 19:00	20:00 – 21:15
День 2	День Оргсборов в отрядах Подготовка к открытию смены Оформление отрядного уголка	Время репетиций Торжественная линейка открытия смены «Мой край родной – земля Волгоградская!»	Оргсбор в отрядах Игры в отрядах на знакомство, сплочение, выявление лидера Оформление отрядного уголка Игра на местности «В поисках народного достояния»	Вечер-презентация профильной смены «Мой край родной – земля Волгоградская!»
День 3	Общелагерьная викторина «По страницам великой истории России»	Конкурс рисунков «Моя славная Россия Волгоград – Светлый Яр»	Презентация отрядных уголков «Это наша малая Родина» в формате игры на местности	Торжественное открытие смены «Мой край родной – земля Волгоградская!» Концерт-презентация отрядов «Мы тоже можем стать героями своей страны, области, поселка» Вожатский концерт
День 4	«История России» Лекция – презентация «Русская изба»	Кружковая работа «Культура и быт волжского казачества»	Кружковая работа Конкурс рисунков: «Убранство русской избы»	Вечер хороших песен в караоке «Россия песнями богата» Вечернее мероприятие Конкурс национального костюма.
День 5	Экскурсия по Светлоярскому району: «Перекресток цивилизаций»	Кружковая работа «Курс поисковика» Выставка макетов «Русский богатырь»	Кружковая работа Квартирник «Силушка богатырская» - проведение русских игр на Руси	Просмотр мультфильма о богатырях русских
День 6	«Славные страницы нашей истории» - сражения и походы в	Кружковая работа «Курс поисковика»	Кружковая работа «Курс поисковика» Конкурс стен-газет «Сражения и	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Песни и танцы Родной земли»

День 7	Российской Империи «Славные страницы нашей истории» - сражения и походы в Российской Империи	Кружковая работа «Курс поисковика» Конкурс рисунков «Костюм военного в Российской империи»	походы в Российской Империи» Кружковая работа «Курс поисковика» Составление чек-листа произведений для чтения о сражениях и битвах в Российской империи	Интеллектуальный турнир «На полях Бородино»
День 8	Квест: «Робин Гуд»	Конкурс рисунков «Край мужества и отваги» Кружковая работа «Курс поисковика»	Кружковая работа Ролевая игра «Моя семья»	Спектакль «Дети Сталинграда» от театральной студии МБУ ДОЛ «Чайка» «Живое слово» по одноименной документальной повести волгоградской писательницы, журналистки Лилии Сорокиной
День 9	«Мы помним, мы гордимся!» Страницы истории Великой Отечественной войны	Кружковая работа «Курс поисковика» Объявление военного положения в лагере, запуск игры «Зарница»	Кружковая работа «Курс поисковика» Реконструкция боев под Сталинградом от военно- исторического клуба «Пехотинец», угощение солдатской кашей полевой кухни	Просмотр короткометражных документальных фильмов от военно-исторического клуба «Пехотинец»
День 10	«Мы помним, мы гордимся!» Битва на родной земле	Викторина «Страницы истории Волгоградской земли»	Я помню, я горжусь! Светлый Яр. Памятники Великой Отечественной. Войны.	Вечернее мероприятие: .Песни военных лет
День 11	Древняя Русь. Состязания по многоборью. Выставка плакатов «Сталинградские призывы	Кружковая работа Игра на местности «Дневной дозор» Культурно-экскурсионная выездная программа «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея Подготовка к Стартину	Эстафета: « Найди предмет» Виртуальное путешествие по музеям Волгограда.	Вечернее мероприятие Стартин
День 12	«На защите своих рубежей»	Кружковая работа Интерактивная программа от	Кружковая работа. Смотр- конкурс отрядов «Равняйся,	Вечернее мероприятие « Наш вожатый самый лучший»

			военно-исторического клуба «Пехотинец» по станциям: «Военная техника», «По славным страницам истории Сталинграда», «Оказание медицинской помощи», «Собаки - верные товарищи», «Солдатский костюм». Ведение военной операции с применением лазертаг- оборудования для старших отрядов	смирно!» Оформление стены памяти	
День 13	Музыкальная игра: «Музыкальные падения»	Подготовка выступления Кружковая работа «Курс поисковика» Конкурс рисунков «Нет на свете семьи такой, где непамятен был свой герой»	Игра на местности Выставка рисунка « Танец лета»	Вечернее мероприятие: Вожатский концерт	
День 14	День отъезда «Мой край родной – земля Волгоградская!»»	Оргсбор в отрядах Сбор вещей Операция чистоты «Нас тут не было» Отъезд домой			

Приложение 3. План-сетка специализированного (профильного) лагеря «Содружество орлят России»

Дата проведения		Время проведения		
		08:45 – 09:00	10:00 – 13:00	16:20 – 19:00
Дневная смена		Пение гимна РФ и пение гимна РФ у флага лагеря в тематическом уголке		
Дата проведения	Название дня	10:00 – 13:00	16:20 – 19:00	20:00 – 21:15
День первый	День заезда «Здравствуйте, Орлята!»	Заезд участников смены Распределение по отрядам Оргбзор в отряде «Играю я – играю друзья»	Оформление отрядного уголка Игра на местности «Мой безопасный мир»	Общелагерное мероприятие «Здравствуй, лагерь»
День второй	Погружение в игровой сюжет смены «Страна Стремлений и Великих открытий»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Игры в отрядах на знакомство, сплочение, выявление лидера Презентация отрядных уголков «Города ценностей» в формате игры на местности «Квартирник»	Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!»
День третий	Торжественное открытие смены «Содружество орлят России». Тематический день «Национальные игры и забавы»	Конкурс рисунков «Игры и забавы народов России» Коллективно-творческая игра «КЛАССики»	Время репетиций Торжественная линейка открытия смены «Содружество орлят России» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»	Концерт-презентация отрядов «Страна Стремлений и Великих открытий» Вожатский концерт
День четвертый	Тематический день «Устное народное творчество»	Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Вечернее мероприятие «Гора самоцветов»
День пятый	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Мастер-классы «Танцуйся ты, танцуй я, танцуют все мои друзья!» в форме вертушки	Танцевальный час «Ловите ритм!»	Стартинейджер «Танцуют все!»

День шестой	Тематический день «Народные ремёсла»	Фестиваль народного творчества «Город мастеров» (выставка арт-объектов)	Мастер-классы «Умелые ручки»	Кино-вечер «Мастера на все руки» (просмотр фильма о народных ремеслах)
День седьмой	Тематический день «Национальная кухня»	Конкурс рисунков на асфальте «Вкусная поляна» Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов»	Костюмированное кулинарное шоу «Шкапулка рецептов» (представление традиционных блюд разных народов России)
День восьмой	Тематический день «Великие открытия»	Нестандартные старты «Изобретатели и первооткрыватели» (прохождение эстафеты по открытиям, создание арт-продукта и его творческая презентация)	Создание изобретения Выставка стен-газет «Истории путешественников-первооткрывателей»	Вечернее мероприятие «Эври-ка!»
День девятый	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Тематический час «Открываем Россию по страницам вашей книги»	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
День десятый	Тематический день «Природное богатство»	Исследовательский квест «Природный код»	Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Эко-дефиле «4 стихии»
День одиннадцатый	Выход из сюжета «4 САМИ: Сами придумываем»	Конкурс на разработку общегерного мероприятия «От идеи – к делу!» 1. Вертушка 2. вечернее мероприятие 3. отрядное дело	Отрядное творчество «Юные выдумщики»	Вечер-экспромт «Мы – единая команда» или день именинника и итоги конкурса «От идеи – к делу!»
День двенадцатый	«4 САМИ: Сами готовим»	Мероприятие победителя –	Мероприятие победителя –	Мероприятие победителя –

День тридцатый	4 САМИ: Сами проводим»	общелагерьная игра на местности Подготовка к закрытию смены Оргсбор в отрядах	отрядное дело Акция «Письмо будущим Орлятам» Подготовка к закрытию смены Торжественная линейка закрытия смены «Орлята России»	вечернее мероприятие Концерт «По маршруту – «Страна Стремлений и Великих открытий»» Вожатский концерт
День сорок первый	«4 САМИ: Сами подводим итоги» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Оргсбор в отрядах Операция «Нас тут не было» Отъезд домой	-	-

Приложение 4. План-сетка специализированного (профильного) лагеря «Время первых!»

Приложение 4 . План-сетка специализированного (профильного) лагеря «Время первых!»									
Дата проведения		Время проведения							
08:45 – 09:00 ежедневные линейки-построения с поднятием флага РФ и пением гимна РФ у флагштока лагеря в тематику дня									
Название дня		10:00 – 13:00		16:20 – 19:00		20:00 – 21:15			
День первый Прилет на 1 станцию «Ла- герь «Чайка»	День заезда «Здравствуйте, ребята» Презентация РДДМ «Движение Пер- вых». Регистрация на сайте. Игры на знакомство.	Заезд участников смены Распределение по отрядам Знакомство на кораблях		Оформление отрядного уголка Вертушка на местности «Мой безопасный мир»		Вечер знакомств Дискотека Свечка на корабле			
День второй 2 станция: «Дер- зай и открывай	Торжественная линейка открытия профильной смены «Время Первых»	Время творчества: «Мы - пер- вые» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»		Игры в отрядах на знакомство, сплочение, выявление лидера Презентация отрядных уголков «Города ценностей» в формате игры на местности		Гала-концерт открытия Дискотека Свечка на корабле			
День третий 3 станция: «Рас- скажи о главном»	Вертушка «Я в движе- нии!» Кружковая работа.	Культура и искусство. «СО- ЗДАВАЙ И ВДОХНОВ- ЛЯЙ!». Мастер-класс по уличным танцам или актерскому ма- стерству. Конкурс рисунков «Космиче- ские животные»		Марафон игр: «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»		Вечернее мероприятие «Взгляд снизу» Дискотека Свечка на корабле			
День четвертый 4 станция: «Умей дружить»	Агитационная компания кандидатов в президенты МБУ ДОЛ «Чайка»	Мастер-класс для кандидатов в президенты МБУ ДОЛ «Чайка»		Презентация кандидатов на ве- чернем мероприятии, выборы Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖ- ДАЙ!». Соревнования по пионерболу		Вечернее мероприятие «Гора самоцветов» Дискотека Свечка на корабле			
День пятый 5 станция: «До- стигай и побеж- дай»	Вертушка «Космические животные» Работа кружков.	Мастер-классы «Танцуйтесь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»		Спортивные мероприятия. Работа кружков.		СТАРТИН «Мы за ЗОЖ!» Дискотека Свечка на корабле			

День шестой 6 станция: «Открывай страну»	Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».	в форме вертушки Вертушка «Мой родной край» Встреча на кораблях Работа кружков. Спортивные соревнования.	Мастер-классы «Умелые ручки» Работа кружков.	Кино - вечер «Мастера на все руки» (просмотр фильма о народных ремеслах) Дискоотека Свечка на корабле
День седьмой 7 станция: «Учись и познавай»	Здоровый образ жизни Встреча с чемпионкой по мини- футболу и управляющими органами	Конкурс рисунков на асфальте. Физкультурно-спортивные мероприятия	Игра на местности: «Знакомство с интересными личностями»	Вечернее мероприятие: «История великих людей» Дискоотека Свечка на корабле
День восьмой 8 станция: «Найди призвание»	Тематический день «Великие открытия» Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!».	Нестандартные старты «Изобретатели и первооткрыватели» (прохождение эстафеты по открытиям, создание арт-продукта и его творческая презентация).	Квест: «Найди свое призвание» - мастер классы от родных любимых вожатых»	Вечернее мероприятие «Эврика!» Творческий вечер: «Лидер Галактики» Дискоотека Свечка на корабле
День девятый 9 станция: «Береги природу»	Тематический день «Природное богатство» Акция: «Чистая Чайка»	Конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета»	Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Вечернее мероприятие: Показ мод из вторсырья. Эко-дефиле «4 стихии» Дискоотека Свечка на корабле
День десятый 10 станция: «Благо твори»	Квиз «Делай добро»	Конкурс на разработку общешкольного мероприятия «От идеи – к делу!» 1. Вертушка 2. вечернее мероприятие 3. отрядное дело	Конкурс дефиле «Боди-арт»	Вечернее мероприятие: «Театрализованная постановка от вожатых» Дискоотека Свечка на корабле
День одиннадцатый 11 станция: «Служу Отечеству»	Военно-патриотическая игра «Диверсант»	Отрядное творчество «Юные выдумщики»	Конкурс смотр строя- песни	Вечернее мероприятие: литературно-музыкальная композиция Дискоотека Свечка на кораблях
День Двенадцатый	«4 САМИ: Сами готовим» Волонтерство и	Мероприятие победителя – общешкольная игра на местности	Фестиваль Красок-холли	Кавер группа «Кума». вечернее мероприятие

12 станция: «Создай и вдохновляй»	добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!». Волонтерская книжка.			Дискотека Свечка на кораблях
День Тринадцатый Вселенная: «Россия – страна возможностей»	4 САМИ: Сами проводим» Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!». Мастер-класс по управлению дроном. «4 САМИ: Сами подводим итоги» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Подготовка к закрытию смены Оргсбор в отрядах	Торжественная линейка закрытия профильной смены «Время Первых»	Гала-концерт «Встреча перед расставанием» Дискотека Свечка на корабле
День четырнадцатый Прилет на станцию «Не верю!»		Акция «Стена воспоминаний»	Оргсбор в отрядах Операция «Нас тут не было» Отъезд домой	-

Приложение 5. План-сетка специализированного (профильного) лагеря «СМИ. ру по нитке»

01 день «Добро поздравляем на киноплощадку»	02 день «В объективе камеры»	03 день «Открытие лиги телепередач»	04 день «Таланты нашей киноплощадки на Первом канале»	05 день «Таланты нашей киноплощадки на НТВ»	06 день «День на Кинотавре»	07 день «Развлекательный СТС»
Заезд Распределение по отрядам Игры на знакомства, выявление лидера, сплочение Игра на местности «Случай на киноплощадке» Вечер знакомств «Привет, Андрей» Дискоотека	Подготовка к открытию смены Оформление отрядного уголка Фотокурс по жанрам кино «Эскизы для фильма» Вечернее мероприятие «Музыкалити» Дискоотека	Линейка торжественного открытия смены «Камера, мотор, начали» Гала-концерт открытия смены «Добро пожаловать в Лигу телепередач» Праздничная дискоотека	Работа кружков дополнительного образования Выставка рисунков «Талантливый ребенок талантлив во всем» Вечернее мероприятие «Лучше всех» (младшие отряды) Дискоотека «Триколор»	Работа кружков дополнительного образования Профильный час Выставка макетов будущих корпусов лагеря «Квартирный вопрос. Чайка» Вечернее мероприятие «Ты супер» (старшие отряды) Дискоотека	Работа кружков дополнительного образования Акция «Литературная табуретка» Встреча с ведущими Волгоградских каналов Конкурс эскизов костюма «Мода Кинотавра 2023» Просмотр фильма Дискоотека	Работа кружков дополнительного образования Профильный час Оформление книги кулинарных рецептов «Просто кухня» Вечернее интеллектуальное шоу «Самый умный» Разноцветная дискоотека
08 день «День Радио»	09 день «Движ на ТНТ»	10 день «Съемки на Карусели»	11 день «Все на МАТЧ ТВ»	12 день «Россия Культура»	13 день «Закрываем лиги телепередач»	14 день «До встречи в эфире»
Работа кружков Мастер –класс: Как правильно брать интервью» Подготовка видеороликов о лагере в стиле «Орел и решка»	Работа кружков дополнительного образования Профильный час Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм» Вечернее	Работа кружков дополнительного образования Викторина «Легенды российского спорта» Комический	Работа кружков дополнительного образования Создание общелагерного чек-листа книг и фильмов на каникулы	Работа кружков дополнительного образования Линейка торжественного закрытия смены «До встречи в эфире»	Отчетные мероприятия кружков Линейка торжественного закрытия смены «До встречи в эфире»	Операция чистоты «Нас тут не было» Доброяшки, пожелания Выезд из лагеря

Вечернее мероприятие «Орел и решка. Чайка» Дискотека	Вечернее мероприятие «Танцы на ТНТ» Белая вечеринка	мероприятие Дискотека мультгероев	футбол Просмотр фильма о спорте Спортивная дискотека	Отчетный концерт театральной студии. Спектакль	Гала-концерт закрытия смены «Круто ты попал на TV» Дискотека
---	--	---	--	--	---

**Приложение 6. План-сетка специализированного (профильного) лагеря
«Россия молодая: патриот, гражданин Отечества!»**

Дата проведения	Время проведения				
	08:45 – 09:00 ежедневные линейки-построения с поднятием флага РФ и пением гимна РФ у флагштока лагеря в тематiku дня	20:00 – 21:15			
	Название дня	10:00 – 13:00	16:20 – 19:00	Вечер-презентация профильной смены «Моя страна – моё будущее»	
День 1	День заезда Добро пожаловать на территорию «Моя страна – моё будущее»	Заезд участников смены Распределение по отрядам Оргсборы в отрядах Знакомства	Оргсбор в отрядах Игры в отрядах на знакомство, сплочение, выявление лидера Оформление отрядного уголка Игра на местности «Это наша страна – Россия»	Концерт-презентация отрядов «Мы часть большой страны» Вожатский концерт	
День 2	«Строим планы на будущее своего народа»	Оргсборы в отрядах Подготовка к открытию смены Оформление отрядного уголка Общелагерная викторина «Горжусь тобой, Россия»	Игры в отрядах на знакомство, сплочение, выявление лидера Презентация отрядных уголков «Это наша малая Родина» в формате игры на местности	Вечер хороших песен в караоке «Музыкальная Россия»	
День 3	Торжественное открытие смены «Моя страна – моё будущее»	Форсайт-сессия «В моей стране – в моём будущем» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»	Время релаксий Торжественная линейка открытия смены «Моя страна – моё будущее»	Вечернее мероприятие «Русь ремесленная»	
День 4	«Нет края на свете красивой, нет родины в мире светлей»	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Культурно-экскурсионная выездная программа для одного из старших отрядов «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	«Курс поисковика» для старших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Игра на местности «Русский пляс»	Вечернее мероприятие «Россия – простор для жизни»	
День 5	День государственного флага РФ	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение»	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение»		

День 6	День памяти жертв воздушной бомбардировки над Сталинградом	Культурно-экскурсионная выездная программа для одного из старших отрядов «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	Акция «Триколор»	Отрядная работа «Никто не забыт, ничто не забыто» Вечер тишины
День 7	«Ой, ты Русь моя, милая Родина...»	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Культурно-экскурсионная выездная программа для одного из старших отрядов «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Игра на местности «Забавы русского народа»	Конкурс литературно- музыкальных композиций «Лишь Родине скажу слова любви»
День 8	«...и поет мне в землянке гармонь про улыбку твою и глаза...»	«Курс поисковика» для старших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Культурно-экскурсионная выездная программа для одного из младших отрядов «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Акция «Бессмертный полк»	Инсценировка песен военных лет "Солдатская гармонь"
День 9	«Детям Сталинграда»	«Курс поисковика» для старших	«Курс поисковика» для младших	Спектакль «Дети Сталинграда» от

	посвящается...»	отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Культурно-экскурсионная выездная программа для одного из младших отрядов «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Конкурс боевых листков «Гропами победы»	театральной студии МБУ ДОЛ «Чайка» «Живое слово» по одноименной документальной повести волгоградской писательницы, журналистки Лилии Сорокиной
День 10	День российского кино	«Курс поисковика» для старших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Культурно-экскурсионная выездная программа для одного из младших отрядов «Дорогами победы» от Светлоярского краеведческого музея	«Курс поисковика» для младших отрядов от ВРОО МПО «Поколение» Выставка плакатов «Сталинградские призывы»	Просмотр короткометражных документальных фильмов от военно-исторического клуба «Пехотинец»
День 11	«Выше всех Эверестов – Мамаев курган!»	Объявление военного положения в лагере, запуск игры «Зарница» от МБУ ДОЛ «Чайка» Игра на местности «Дневной дозор» выпуск стенгазет "Солдатам Сталинграда", Ведение военной операции с применением лазертаг- оборудования для старших отрядов	Ведение военной операции с применением лазертаг- оборудования для младших отрядов Смотр-конкурс отрядов «Равнясь, смирно!»	Конкурс литературно- музыкальных композиций "На Мамаевом Кургане - тишина" на стихи писателей-сталинградцев Константина Симонова, Виктора Некрасова, Галины Николаевой, Алексея Суркова, Михаила Алексеева, Евгения Долматовского, Александр Яшини, Сергея Викулова и др.
День 12	«...Он защищал Сталинград...»	Военное положение в лагере, запуск игры «Зарница» от МБУ ДОЛ «Чайка»	Ведение военной операции с применением лазертаг- оборудования для младших	Просмотр фильмов о Сталинградской битве "Четвертая высота"/ «Горячий снег»/

		Интерактивная программа от военно-исторического клуба «Пехотинец» по станциям: «Военная техника», «По славным страницам истории Сталинграда», «Оказание медицинской помощи», «Собаки - верные товарищи», «Солдатский костюм» Ведение военной операции с применением лазертаг-оборудования для старших отрядов	отрядов Реконструкция боев под Сталинградом от военно-исторического клуба «Пехотинец», угощение солдатской кашей полевой кухни	«Сталинград» 1989 г или др.
День 13	«Россия – в этом слове огонь и сила, в этом слове победы пламя, поднимаем Россию знамя»	Ведение военной операции с применением лазертаг-оборудования для старших отрядов Подготовка к закрытию смены Оргсбор в отрядах	Ведение военной операции с применением лазертаг-оборудования для младших отрядов Снятие военного положения в лагере Подготовка к закрытию смены Торжественная линейка закрытия смены «Моя страна – мое будущее»	Концерт-презентация отрядов «Я горжусь, я гражданин России» Вожатский концерт
День 14	День отъезда «Мы граждане одной страны»	Оргсбор в отрядах Сбор вещей Отъезд домой	-	-

Приложение №7.

График жизнедеятельности МБУ ДОЛ «Чайка»

Отряд	«История моей страны»	Спортчас	Душ	Творческая мастерская Art-skills	Рисование 3D-ручкой	«Курс поисковика»	Театральная студия «Империя выступлений»	«Школа вожатых»
	Кинозал			Изостудия (будни)	Вожатская	Первая кружковая	Эстрада	Большая беседа 5 отряда
7	17:40 - 18:20	10:40 - 11:20	11:20 - 12:00	10:00 - 10:40	16:20 - 17:00	12:00 - 12:40	12:40 - 13:20	18:20 - 19:00
1	16:20 - 17:00	10:00 - 10:40	10:40 - 11:20	18:20 - 19:00	17:00 - 17:40	12:40 - 13:20	12:00 - 12:40	17:40 - 18:20
2	18:20 - 19:00	12:00 - 12:40	12:40 - 13:20	11:20 - 12:00	17:40 - 18:20	10:00 - 10:40	10:40-11:20	17:00 - 17:40
3	17:00 - 17:40	11:20 - 12:00	12:00 - 12:40	12:40 - 13:20	18:20 - 19:00	10:40-11:20	10:00 - 10:40	16:20 - 17:00
4	10:40 - 11:20	17:40 - 18:20	18:20 - 19:00	12:00 - 12:40	12:00 - 12:40	17:00 - 17:40	16:20 - 17:00	11:20 - 12:00
5	12:00 - 12:40	17:00 - 17:40	17:40 - 18:20	16:20 - 17:00	10:00 - 10:40	11:20 - 12:00	18:20 - 19:00	10:40-11:20
6	12:00 - 12:40	16:20 - 17:00	17:00 - 17:40	17:40 - 18:20	10:40-11:20	18:20 - 19:00	11:20 - 12:00	10:00 - 10:40

Время репетиций на эстраде 16:20 - 19:00

Работа библиотеки 9.30- 18:30

Работа психолога: 10:00 – 13:00, 16:20 – 19:00